

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД №284 КИРОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»**
400079 , Волгоград, ул.64-й Армии, 40а, тел. 42-05-45, E-mail: dou284@volgadmin.ru
ИНН-3447014496, КПП-344701001, ОГРН-1023404291624

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МОУ детского сада № 284
протокол от 01.08.2022 № 1



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МОУ детским садом № 284
 А.В. Панина

01.08.2022 г.

ПРИНЯТО

С учётом мнения родительского комитета
Протокол № 1 от «01» августа 2022 г.

Введен в действие

Приказом № 43 от 01.08.2022 г.



/Пушкарёва Н.О./

ПРОГРАММА

клуба «Мамина школа»

Пояснительная записка

Родители - это первые педагоги ребенка. Педагог в переводе с латинского языка означает "ведущий за руку". Важным этапом для родителей является поступление ребёнка в детский сад, когда малыш делает первый шаг в общество. А переживания ребёнка связаны с переменной привычной обстановки, отрывом от близких людей, знакомством с новыми людьми. Кружок "Мамина школа" позволяет родителям и педагогам способствовать вхождению ребёнка в детский сад и комфортной его адаптации к детскому учреждению, формированию у него чувства защищённости и внутренней свободы, доверия к окружающему миру. Это позволяет обеспечить переход в новые для ребёнка условия с меньшим стрессом, так как первые шаги в детском саду делает вместе с мамой. Совместные занятия с педагогом, мамой, ребёнком снижают тревожные ожидания у родителей малышей, так как появляется возможность познакомиться с условиями жизни в детском саду, с педагогами и создать атмосферу общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки друг друга.

В настоящее время предлагается большой выбор методической литературы, программ, дидактических игр, пособий. Некоторые родители теряются в современном море педагогических предложений воспитания и обучения малышей, и, конечно, часто просто не хватает знаний оказать помощь ребёнку в усвоении тех или иных образовательных задач, использовать нужные приёмы, которые соответствуют уровню развития ребёнка и его функциональным возможностям. Кружок "Мамина школа" уделяет внимание интеллектуальному, познавательно-речевому, физическому и первоначальному музыкально-эстетическому направлению в воспитании детей. Реализация задач программы осуществляется в комфортной для ребёнка, положительной, поддерживающей эмоциональной обстановке.

Наша "Мамина школа" обучает родителей игровому взаимодействию с

детьми. Формирует со стороны родителей проявления разумной любви и заботы о ребенке, создание эмоционально-положительного микроклимата отношений, обучение родителей педагогическим приемам взаимодействия с детьми. Побуждает детей к участию в совместных играх с взрослыми, вызывает желание подражать, повторять действия. Развивает целенаправленную познавательную деятельность и сенсорные способности детей через различные виды игр (дидактические, сюжетные, театрализованные, развивающие).

Цель: оказание консультативной помощи по вопросам воспитания детей раннего возраста, преодоление психолого-педагогической некомпетентности родителей.

Задачи:

1. Повысить психолого-педагогическую компетентность родителей в вопросах развития и воспитания детей раннего возраста.
2. Сформировать осознанное отношение родителей к развитию детей раннего возраста.
3. Создать условия для общения семей по вопросам обмена опытом по воспитанию детей.
4. Способствовать установлению сотрудничества детского сада и семьи в вопросах обучения, воспитания и развития детей.

Участниками «Маминой школы» являются:

- родители (законные представители) детей раннего возраста,
- педагоги ДОУ;
- специалисты ДОУ;
- медицинская сестра ДОУ.

Основными принципами работы «Маминой школы» являются:

- добровольность;

- компетентность;
- соблюдение педагогической этики.

Основные направления деятельности «Маминой школы»:

- оказание медико-психолого-педагогической помощи родителям детей раннего возраста;
- повышение педагогических знаний родителей детей раннего возраста;
- популяризация деятельности ДОО среди населения

Организация деятельности «Маминой школы»:

- работа «Маминой школы» осуществляется на базе детского сада.
- планирование работы идет по результатам опроса родителей (законных представителей).

Перспективный план

Месяц	Тема и цели занятий	источник	ответственный
1. Октябрь	Консультация: Роль семьи в развитии речи ребенка. Цель: познакомить родителей с особенностями развития речи ребенка 2-3 лет, обратить внимание на правила, которые необходимо соблюдать для правильного речевого развития ребенка.	Сайт: https://mou284.oshkole.ru/pages/11432.html	Учитель-логопед
2. Ноябрь	Консультация: пальчиковая гимнастика. Цель: познакомить родителей о том, что пальчиковая гимнастика влияет на умственное развитие ребёнка. Практическая часть: (с детьми) Цель: развитие речи, развитие мелкой моторики рук. Картотека (для родителей)	Белая К. «Первые шаги», стр.263	Воспитатели

	пальчиковые игры.		
3. Декабрь	Консультация: общение со сверстниками. Цель: познакомить родителей с особенностями общения младшего дошкольного возраста. Обратить внимание родителей на общение детей 3-4 лет Беседа за круглым столом: Тема: Роль семьи в формировании навыков самообслуживания. Цель: показать и научить родителей игровым приёмам развитие у детей к стремлению к самостоятельности при выполнении навыков самообслуживания Памятка для родителей : игровые упражнения: Водичка – водичка. Вымой руки. Мыльные перчатки. Делаем причёску. Кукла заболела Приведи куклу в порядок. Оденем куклу. Убери со стола, у нас порядок.	Печора К. П, Г.В Понтюхина. Эмоциональное развитие детей.	Психолог -психолог Воспита- тели
4.Январь.	Тема: Движение+ Движение Консультация: Подвижные игры для детей младшего возраста. Цель: Дать понятие родителям Гиподинамия, что это такое? Угрожает ли? Подобрать надёжный ключ к правильной организации жизни малышей в д/саду и семье, к формированию его здоровья, умственной активности, умению действовать «рядом» и вместе с другими, это ключ – движения. Практическая часть (с детьми)Подвижные игры: Кто в гости к нам спешит. Мой весёлый звонкий мяч. Дед мороз. Снег кружится. Цель: Развивать у детей	В.А.Шимскина. Я.Бердыхова. Как стать сильным и выносливым. Е.Н. Литвинов. Сборник подвижных игр. М.Ф. Литвинова. М.А. Васильева «Подвижные игры в детском	Инструкт ор по физвоспи танию Воспита- тели

	двигательную активность. Повышать эмоциональный фон каждого ребёнка.	саду».	
5.Февраль	Беседа за круглым столом. Консультация: Игрушка в жизни ребёнка. Полезные и бесполезные игрушки. Цель: Вспомнить с родителями, какие у них были игрушки. Дать понятие о том, что для ребёнка игрушка – это первая «примерка» мира. Именно с игрушками большинство людей ассоциирует детство. Игры и упражнения: Во что можно по играть с детьми. Игры с матрёшками. Д/и: Не ошибись. Устроим игрушкам комнату. Что за форма. Собери целое. Мозаика.	К.Белая «Первые шаги» стр.191 Голицына Н.С. Реализация ФГТ в ДОУ Стр.6. Голицына Н.С. Реализация ФГТ в ДОУ. Стр. 8. Голицына Н.С. Реализация ФГТ в ДОУ Стр.9. К. Белая «Первые шаги»Стр.189. К. Белая «Первые шаги»Стр.19. К. Белая «Первые шаги», стр.186.	Воспита- тель
6.Март.	Музыка. Консультация: Знакомство с русскими народными песнями. Цель: Выявить эффективность значения музыкального фольклора художественно творческом воспитание детей младшего дошкольного возраста. Практическая часть (с детьми). Хороводные игры: «Зайки- побегайки», «Мишенька», «Мы в кружочек встали...» Цель: Учить детей выполнять движение , согласно тексту и игры. Пляски:	Е.А. Дубровская. Раз – ступенька Два – ступенька – будет песенка.	Музыка- льный руково- дитель. Воспита- тель

	Барыня. Где же наши ручки, где же наши ножки.		
7. Апрель.	Консультация: Художественно-творческие способности и способы их развития. Цель: Познакомить родителей со способами развития творческих способностей у детей. Практическое занятие. Цель: познакомить детей и родителей с возможностями пальчикового рисования.	И.А.Лыкова. Программа «Цветные ладошки»	Воспитатель
8. Май.	Папы и Мамы, пора подвести итоги: (беседа за круглым столом , чаепитие) Опросы с целью: Выявление уровня педагогических компетентности и педагогических потребностей родителей. Анкетирование.		Воспитатель